



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**4º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

**PROFESSOR: Rosemary, Adriana, Mônica e Zélia.**

**TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL A, B, C, D, E.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 22 DE MAIO.**

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço!

**Senhores pais e responsáveis.**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de 11 a 15 de maio para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

**SEXTA – FEIRA 15 DE MAIO**

**Bom dia família!**

Espero que estejam bem e se cuidando para que logo tudo volte ao normal. Sigo aqui com muitas saudades, amando ver as atividades feitas por vocês que as famílias estão me mandando ♥.

Hoje vamos ver um pouquinho sobre Meios de transporte. Para que quando tudo isso passe, possamos nos locomover de diferentes maneiras! Use sua imaginação e embarque nessa comigo. Vamos lá?

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Escuta, fala, pensamento e imaginação</li> <li>✓ Corpo, gestos e movimentos</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>(EI03EF01)</b> Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão;</li> <li>✓ <b>(EI03CG05)</b> Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Assistir o vídeo: <b>“Aquilo que te Move - Mundo Bita”</b>, percebendo os meios de transporte que a música mostra;</li> <li>✓ Identificar quais meios de transporte sua família tem;</li> <li>✓ Realizar o registro dos meios de transporte que existem na sua casa;</li> <li>✓ Assistir o vídeo: <b>“O trem Maluco – Palavra Cantada”</b>, e ir junto com a música tocando o instrumento musical que você fez semana passada, seguindo o ritmo da música.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ No caderno (Colocar antes: Rolândia, 15 de Maio de 2020; Sexta feira e o nome da criança – Sempre com letra de forma), desenhar ou recortar de jornais e revistas quais instrumentos sua família tem (pintar bem caprichado e escrever o nome desse meio de transporte abaixo);</li> <li>✓ Fotografar ou filmar o momento com o instrumento musical e enviar para a professora.</li> </ul>



**SEGUNDA – FEIRA 18 DE MAIO**

<p>Espero que estejam bem e se cuidando para que logo tudo volte ao normal. Sigo aqui com muitas saudades, continuem enviando fotos das atividades feitas por vocês ♥.</p> <p>E falando em saudade hoje bateu aquela saudade da nossa turminha reunida, então preparei uma deliciosa aula para lembrarmos de nossos amigos vamos conferir?</p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>O Eu, o Outro e o Nós:</b> Respeito à individualidade e diversidade;</li> <li>✓ <b>Corpo, Gestos e Movimentos:</b> Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura, etc.</li> <li>✓ <b>Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação:</b> Escuta e oralidade.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>(EI03EO05)</b> Observar e relatar sobre suas características observando – se em fotos e imagens;</p> <p><b>(EI03CG05)</b> Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar utilizando diferentes recursos à sua maneira, dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.</p> <p><b>(EI03EF08)</b> Apreciar e participar de momentos de contação de histórias realizados de diferentes maneiras.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Assistir o vídeo 1 enviado;</li> <li>✓ Assistir ao segundo vídeo: “Tudo bem ser diferente! - Varal de Histórias” e perceber as diferenças que aparecem no vídeo.</li> <li>✓ Realizar a atividade de registro que foi entregue no dia da entrega de materiais na ultima sexta-feira descobrindo as diferenças dos desenhos, pintando o desenho e circulando as diferenças, representando quantas diferenças encontrou pitando quadradinhos e depois escrevendo o numeral.</li> </ul>
<p><b>COMO REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realizar a atividade impressa e enviar uma foto para a professora.</li> </ul>

**QUARTA – FEIRA 19 DE MAIO**

**Olá família!**

Espero que todos estejam bem, e gostando das atividades que professora está enviando para vocês. Hoje vamos assistir uma aula que fala sobre rimas, vocês sabem o que é rima? **“Em cada estante um livro, em cada livro um porque, em cada porque uma resposta, estamos com saudades de você” ♥**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ escuta, fala, pensamento e imaginação</li> <li>✓ traços, sons, cores e formas</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>(EI03EF08)</b> Escutar e apreciar histórias e outros gêneros textuais (poemas, contos, lendas, fábulas, parlendas, músicas etc.).</p> <p><b>(EI03TS02)</b> Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir do seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.</p> <p>EI03EF09 Ler e escrever o próprio nome.</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Assistir a aula e o vídeo de músicas das rimas <b>“o baú da camilinha”</b>.</li> <li>✓ Assistir o vídeo as rimas da joaninha</li> <li>✓ Com a ajuda da família faça uma rima com seu nome. Exemplo: beatriz é uma menina muito feliz. Gabriela adora cozinhar na panela.</li> <li>✓ atividade de recorte e colagem.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Na folha A4 peça para a criança escrever o nome com a ajuda de um adulto faça uma rima com o nome da criança como no exemplo acima.</li> <li>✓ Recorte e cole nos quadros as frases que rimam e depois pinte bem bonito.</li> </ul>

**QUARTA - FEIRA 20 DE MAIO**

Bom dia famílias! Crianças se preparem para usar a imaginação e embarcar em um mundo de brincadeiras e fantasias. Vamos lá?	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>O eu, o outro e o nós:</b> O espaço social como ambiente de interação.</li> <li>✓ <b>Escuta, fala, pensamento e imaginação:</b> Criação e reconto de histórias;</li> <li>✓ <b>Corpo, gestos e movimentos:</b> Imaginação; Linguagem musical, dramática, corporal.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>(EI03EO03)</b> Participar de brincadeiras de faz de conta, compartilhando propósitos comuns, representando diferentes papéis e convidando outros colegas para participar.</li> <li>✓ <b>(EI03EF06)</b> Criar histórias e brincadeiras a partir de imagens ou temas sugeridos para desenvolver a sua criatividade.</li> <li>✓ <b>(EI03CG03)</b> Criar movimentos dançando ou dramatizando para expressar-se em suas brincadeiras. Vivenciar diferentes papéis em jogos e brincadeiras criando movimentos e gestos ao brincar.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Assistir ao vídeo: <b>“O tapete, o binoculo e a maçã”</b>. – TV Rá Tim Bum.</li> <li>✓ Após vamos brincar usando nossa imaginação e um tapete. A criança sentar nesse tapete e a mamãe pode puxa-lo pela casa, neste momento se imagine voando como o príncipe da história.</li> <li>✓ Agora coloque o segundo vídeo: <b>“Brincadeira pano encantado”</b>. – CIA. LÚDICA TV.</li> <li>✓ Com um pano ou toalha você poderá se divertir imaginando esse pano se transformar em várias outras coisas, cante e brinque bastante.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Registrar com foto ou vídeo esse momento divertido.</li> </ul>

**QUINTA – FEIRA 21 DE MAIO**

<p>Atenção! Respeitável público! Vai começar o maior espetáculo da SEMANA! O circo chegou!!!</p> <p>. Palhaços entram dando cambalhotas, o mágico tira coelhos da cartola, macacos andam de bicicleta e homens voam em trapézios. Provas de superação humana e brincadeiras de gente grande. O universo do circo é incrível, vamos embarcar nessa diversão comigo?</p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>O eu, o outro e o nós:</b> Profissões.</li> <li>✓ <b>Escuta, fala, pensamento e imaginação:</b> Escrita convencional e espontânea.</li> <li>✓ <b>Traços, sons, cores e formas:</b> Manifestações culturais.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>(EI03EO06)</b> Identificar as funções desempenhadas por diferentes profissionais;</p> <p><b>(EI03EF09)</b> Registrar suas ideias utilizando desenhos, símbolos e palavras.</p> <p><b>(EI03TS03)</b> Conhecer canções, brincadeiras ou instrumentos musicais que são típicos de sua cultura ou de outras.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Iniciar assistindo o vídeo “O Circo já chegou – Xuxa” e descobrir os personagens que a música fala;</li> <li>✓ Mostrar para a criança as imagens dos personagens do circo enviadas no grupo;</li> <li>✓ A criança escolherá um personagem do circo para realizar a atividade no caderno;</li> <li>✓ Realizar uma apresentação de circo para a família.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Em uma folha do caderno, colocar data, dia da semana, nome da criança e a criança vai desenhar o personagem do circo que ela seria e escrever o nome desse personagem.</li> <li>✓ Filmar ou fotografar o momento em que a criança irá se “Apresentar” para a família e enviar para a professora.</li> </ul>

SEXTA – FEIRA 22 DE MAIO

<p>Espero que estejam bem e se cuidando para que logo tudo volte ao normal. Sigo aqui com muitas saudades, continuem enviando fotos das atividades feitas por vocês ♥.</p> <p>Hoje em nossa aula, cuidado para não se molhar! Mas por que será? Vamos descobrir?</p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:</b> Utilidade, importância e preservação da água;</li> <li>✓ <b>Traços, sons, cores e formas:</b> Expressão cultural.</li> <li>✓ <b>Corpo, gestos e movimentos:</b> Dança.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>(EI03T03)</b> Conhecer as relações entre os seres humanos e a natureza adquirindo conhecimentos sobre as formas de transformação e utilização dos recursos naturais;</li> <li>✓ <b>(EI03TS02):</b> Expressar-se utilizando uma variedade de materiais e recursos artísticos.</li> <li>✓ <b>(EI03CG03)</b> Criar movimentos e gestos ao brincar, dançar, representar, etc.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconhecer o local da imagem enviada;</li> <li>✓ Perguntar aos adultos que animal mora ali?</li> <li>✓ Com a família pensar no que podemos fazer para manter esse lugar preservado para que os peixes que ali moram vivam saudáveis.</li> <li>✓ Ouvir e dançar a música “Ciranda das águas – Mundo Bitá” e perceber os lugares que água está presente.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ No caderno, colocar data, dia da semana, nome do aluno e embaixo a criança desenha como fica nosso Lago quando está preservado e escrever uma sugestão do que podemos fazer para manter esse lago limpo e preservado ( a criança pode desenhar e a família escrever);</li> <li>✓ Tirar uma foto da atividade da criança e enviar para a professora.</li> </ul>